

《建筑设计（二）》教学大纲

课程名称：建筑设计（二）		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Architecture Design(2)		
总学时/周学时/学分：108/7/6		其中实验/实践学时：0
先修课程：建筑设计基础（一）、建筑设计基础（二）、建筑设计（一）		
授课时间：星期二 5-7 节、星期五 1-4 节/1-16 周		授课地点：松山湖校区 12M202-1
授课对象：2019 级建筑学专业 1 班		
开课学院：生态环境与建筑工程学院		
任课教师姓名/职称：罗瑜斌讲师/黄梦怡讲师		
答疑时间、地点与方式：1.每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.每次发放作业时，采用集中讲解方式。		
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）建筑设计		
使用教材：无		
教学参考资料： 1、黎志涛，《幼儿园建筑设计》第二版，中国建筑工业出版社，2018.8； 2、中华人民共和国城乡建设环境保护部、国家教育委员会发布，《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016），2016.4； 3、戴维·J·纽曼，《学院与大学建筑》第一版，中国建筑工业出版社，2007.9； 4、《建筑学报》、《时代建筑》、《世界建筑》等相关杂志； 5、网络教学资源：优学院《建筑设计（二）》、爱课程《建筑设计》（华南理工大学）。		
课程简介： 本课程是建筑学专业主干课程之一，是建筑设计系列课程的设计基础阶段。课程任务是使学生在已学的建筑学专业相关知识的基础上通过一些中小型的建筑单体方案设计训练，使学生逐步树立功能意识、空间意识和环境意识，掌握建筑设计的基本原理、基本程序和基本方法，为日后的建筑群体设计打下基础。		
课程教学目标 一、知识目标： 1.掌握建筑设计的基本方法； 2.理解建筑功能和形式的相互关系； 3.掌握中小型建筑的空间设计，分析建筑与环境的关系；		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 具有运用数学、力学等自然科学知识和建筑学专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 具有方案设计与研究，数据分析、信息综合等能力；

<p>4.熟悉建筑设计的过程和表达。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1.熟练掌握徒手绘图能力和技法；</p> <p>2.学会运用正确的设计思维和图示语言表达设计思想；</p> <p>3.掌握严谨规范的制图表达。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1.培养学生的建筑审美品位与审美情趣，加强人文与艺术等方面的熏陶；</p> <p>2.建立正确的社会价值观、强烈的社会责任感以及崇高的职业道德。</p>					<p>■核心能力 3.具有工程实践所需技术、技巧及使用工具的能力；</p> <p>□核心能力 4.具有针对复杂建筑问题开展分析、设计，提出科学合理的解决方案的能力；</p> <p>■核心能力 5.具有项目管理与有效沟通表达、团队领导与协作的能力；</p> <p>□核心能力 6.具有发现、分析与解决复杂工程问题的能力；</p> <p>□核心能力 7.具有环保意识，了解建筑设计、技术对环境、社会及文化的影响，具备自主学习和终身学习的意识与能力；</p> <p>■核心能力 8.具有较好的人文艺术和社会科学素养，较强的社会责任感和良好的职业道德。</p>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1-2	幼儿园设计概述及任务分析	罗瑜斌	14	幼儿园设计的原则、特点、方法、步骤，幼儿园任务书及场地分析 重点： 幼儿园设计的方法 难点： 幼儿园设计的特点 课程思政融入点： 介绍幼儿教育的演变过程，历代教育家的巨大贡献，培养学生的爱国精神。	线下教学	课堂讲授 参观体验	调研报告 课 程 思 政 作 业：要求学生每人至少阅读1 篇与幼儿教育有关的书籍。
3-4	幼儿园设计方案构思及草图设计	罗瑜斌	14	幼儿园设计的立意确定和功能布局 重点： 幼儿园设计的功能	线下教学	课堂讲授 小组讨论	方案构思设计

				难点： 幼儿园设计的立意			
5-6	幼儿园设计调整细化及深化完善	罗瑜斌	14	幼儿园设计造型立面设计和结构设计 重点： 幼儿园立面设计 难点： 幼儿园造型设计	线下教学	课堂讲授 小组讨论	方案完善设计
7-8	幼儿园设计成果制作	罗瑜斌	14	幼儿园设计成果规范表达 重点： 幼儿园设计的成果 难点： 幼儿园设计规范制图表达 课程思政融入点： 介绍制图规范要求，培养学生的严谨认真、精益求精的匠人精神。	线下教学	课堂讲授 自主绘图	设计成果制作 课 程 思 政 作 业：要求学生每人至少阅读1 篇有关制图规范的书籍。
9	①建筑系馆设计概述及任务书分析 ②现场基地调研	黄梦怡	7	重点： 正确理解建筑系馆的设计任务 难点： 根据设计任务自行进行前期的资料收集及场地调研工作 课程思政融入点： 从清华大学建筑系馆的设计，引出梁思成，介绍梁思成对于中国建筑的贡献。	线下教学	课堂讲授 实地调研	调研报告 阅读与梁思成相关书籍
10	①建筑系馆的空间及细部设计 ②调研报告分享 ③班级讨论：设计概念的讨论与分享	黄梦怡	7	重点： 按照要求完成调研报告并分享至全班 难点： 根据调研资料形成设计的若干概念，理解并掌握建筑系馆设计的空间要点，并融入到设计概念当中	线下教学	课堂讲授 翻转课堂 课堂讨论	草模制作
11-12	①建筑系馆方案构思及		14	重点： 根据相关概念形成一草概			概念方案及模

	草模制作指导 ②建筑系馆一草方案的分享与总结	黄梦怡		念和模型 难点： 利用手工模型表达设计概念	线下教学	小组讨论 翻转课堂	型
13-14	建筑系馆方案深入设计与指导	黄梦怡	14	重点： 根据相关意见修改一草图纸，形成较为完整的总平和平面图纸 难点： 深入设计，研究重点空间与细部，形成二草定稿方案	线下教学	小组讨论	设计定稿图纸
15-16	建筑系馆设计成果的制作与提交（图纸+模型）	黄梦怡	10	重点： 完善方案图纸，合理安排时间进行图纸和模型的制作 难点： 整理设计思路，清晰的展示和表达设计方案	线下教学	自主绘图 成果展示	设计图纸及模型
合计：			108				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准		权重	
幼儿园设计				1.立意：立意合理，构思有创意。 2.功能：满足要求，布局合理。 3.造型：与环境结合，空间丰富。 4.结构：结构合理、安全。 5.制图：符合制图规范要求，表达全面并有特点。		50%	
建筑系馆设计						50%	
期中考核				幼儿园设计			
期末考核				2 次设计根据权重计算分值			
期末考试方式				考核			
大纲编写时间：2021.2.20							

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：李子

日期：2021 年 2 月 25 日