

## 《建设项目评估》教学大纲

课程名称：建设项目评估		课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Construction Project Evaluation		
总学时/周学时/学分：27/2/1.5		其中实验/实践学时：0
先修课程：工程经济学		
授课时间：周四 3-4 节/ 1-14 周		授课地点：松山湖校区/7B-405
授课对象：2017 级建筑学 1 班		
开课学院：生态环境与建筑工程学院		
任课教师姓名/职称：田俊/副教授		
答疑时间、地点与方式：课前课后在教室对有疑问的同学进行答疑；平时学生以微信方式，或者到 12G 土木教研室进行答疑。		
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（√）其它（ ）		
使用教材：《可行性研究与项目评估》，宋维佳、王立国、王红岩. 东北财经大学出版社，2015 年 3 月第四版		
教学参考资料：《项目决策分析与评价》。注册咨询工程师（投资）考试教材编写委员会，中国计划出版社，2003 年；《投资项目可行性研究报告指南》。投资项目可行性研究报告编写组，中国电力出版社，2002 年		
课程简介：《建设项目评估》是建筑学专业的选修课程，属技术经济科目范畴。本课程教学注重培养学生创新能力和实践能力，主要通过 对投资项目可行性研究与项目评估的基本方法和指标体系的教学，指导学生掌握拟建项目财务的基本原理和分析计算方法，熟悉可行性研究与项目评估的基本思路，具备从事投资项目可行性全面分析论证的基本能力。		
<b>课程教学目标</b> <b>一、知识目标：</b> <b>1.</b> 理解项目前期投资决策的基本目的、内容和关系，熟悉市场分析的主要内容和方法，学会生产规模确定的基本方法和原理； <b>2.</b> 通过对学生进行知识理论讲解和基本技能的培训，使其具有多投资方案分析、评价和比选的能力，具备投资估算、财务评价分析及编制相关表格的综合素质和实操能		<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b> <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 具有运用建筑学专业知识和数学、力学等自然科学知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 具有方案设计与研究，数据分析、信息综合等能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 3. 具有工程实践所需技术、技巧及使用工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 具有针对复杂建筑问题开展分析、设计，提出科学合理的解决方案的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 5. 具有项目管理与有效沟通表达、团队领导与协作的能力；

<p>力；</p> <p>3.将实际案例分析与重要理论指导有机结合，将基本原理学习与图表计算编制有机结合，具备独立思考和解决综合问题的能力，为今后成为一个严谨、客观、公正的工程师奠定基础。</p> <p><b>二、能力目标：</b></p> <p>1. 能综合运用本课程专业知识，结合工程实际编写施工方案，并能进行施工方案性问题的探讨和技术经济性评价；</p> <p>2. 能针对实际施工，综合运用本课程专业知识，评价其投资方案的科学合理性，分析影响投资等关键环节的主要因素，并提出解决对策；</p> <p>3. 具备分析处理实际工程项目相关问题的初步评估能力。</p> <p><b>三、素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>■核心能力 6. 具有发现、分析与解决复杂工程问题的能力；</p> <p>□核心能力 7. 具有环保意识，了解建筑设计、技术对环境、社会及文化的影响，具备自主学习和终身学习的意识与能力；</p> <p>□核心能力 8. 具有较好的人文艺术和社会科学素养，较强的社会责任感和良好的职业道德。</p>
---	---

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	课程导论	田俊	2	<p>重点是课程教学基本计划和学习要求介绍；投资项目与投资决策、可行性研究和项目评估等含义及内容介绍，无难点。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>介绍我国建筑行业的发展历程，重点展示一些著名超级工程；介绍在建筑工程领域知名的院士专家学</p>	线下：教室	课堂讲授/小组	<b>课程思政作业：</b> 要求学生每人至少了解

				者及其对学科领域的贡献，树立学生崇高的职业理想。		讨论	一位建筑工程领域的专家学者的事迹，并思考自己今后的职业理想和规划
2	投资者资信评估	田俊	2	重点是资信评估的目的和内容、资信评估的方法和指标体系、资信等级的划分和评定，无难点。 <b>课程思政融入点：</b> 介绍公路工程施工领域的一些贪腐案例；树立学生正确的人生观和价值观；建立学生正确的职业道德。	线下：教室	课堂讲授/小组讨论	<b>课程思政作业：</b> 要求学生谈谈对工程领域贪腐问题的看法和思考
3	项目必要性分析	田俊	2	重点是投资项目概况评估和建设必要性评估的基本内容及方法 难点是建设必要性评估的基本内容及方法	线下：教室	课堂讲授	
4	市场分析	田俊	2	重点是市场分析概述、市场调查与预测方法、项目战略选择基本内容，无难点。	线下：教室	课堂讲授	
5	确定生产规模	田俊	2	重点是规模经济理论的基本原理、生产规模制约和决定因素、确定生产规模的方法 难点是确定生产规模的方法	线下：教室	课堂讲授/小组讨论	
6	建设条件和生产条件分析	田俊	2	重点是建设条件分析方法、拟建项目生产经营所必须具备的资源条件、原材料及燃料供应条件等方面的分析方法 难点是建设条件分析方法	线下：教室	课堂讲授/小组讨论	
7	技术条件分析	田俊	2	重点是项目生产工艺方案、设备选型方案和工程设计方案分析评价的内容及方法 难点是工程设计方案分析评价的方法	线下：教室	课堂讲授	
8	投资估算	田俊	2	重点是项目投入总资金的估算方法及相关要求、依据；相关	线下：教	课堂	

				案例分析 难点是项目投入总资金的估算方法	室	讲授	
9	项目融资方案分析	田俊	2	重点是资金来源渠道、成本计算与融资方案分析方法；项目融资主体确定方法； 难点是融资方案分析方法	线下：教室	课堂讲授/ 小组讨论	
10	财务效益和费用估算内容	田俊	2	重点是财务效益与费用估算的基本思路、具体内容，无难点。	线下：教室	课堂讲授	
11	财务效益和费用估算方法	田俊	2	重点是财务效益与费用的估算方法；表格编制的格式及方法，无难点。	线下：教室	课堂讲授	
12	财务分析	田俊	2	重点是财务分析的思路、程序；报表编制方法；指标计算方法，无难点。	线下：教室	课堂讲授	
13	经济费用效益分析	田俊	2	重点是经济费用效益分析的基本原理、程序和方法 难点是经济费用效益分析方法	线下：教室	课堂讲授	
14	项目不确定性和风险分析	田俊	1	重点是不确定性和风险产生的原因；悉盈亏平衡分析方法；风险分析方法 难点是悉盈亏平衡分析方法；风险分析方法 <b>课程思政融入点：</b> 介绍建筑工程领域的一些投资失败的案例；跟学生强调专业学习的重要性和严谨性。	线下：教室	课堂讲授/ 小组讨论	<b>课程思政作业：</b> 要求学生分析投资失败案例工程的成因，谈谈自己对专业学习的思考
合计：			27				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重
到堂情况				满分 100 分，无故缺勤 1 次扣 30 分；迟到或早退 1 次扣 10 分，无故缺勤次数达到 3 次，该项计 0 分。			20%

课堂讨论	满分 100 分，要求积极参与讨论互动，依据课堂表现情况每次参与互动酌情加 3-5 分。	10%
期末考核	满分 100 分，以课程论文为准，成绩公正、客观评分。	70%
大纲编写时间：2021-02-22		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：李宇</p> <p>日期：2021 年 2 月 25 日</p>		