

## 《建筑认识实习》教学大纲

课程名称：建筑认识实习	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Architecture cognition practice	周数/学分：2/2
授课对象：2019 级建筑学 1 班	开课学院：生态环境与建筑工程学院
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 省内外有代表性或有可研究性的城市 ）	
任课教师姓名/职称：黄梦怡/讲师，袁艺峰/助教	
教材、指导书：无	
教学参考资料：《建筑学报》等相关杂志	
线上教学资源（简要说明及链接）：无	
考核方式：考察报告	
答疑时间、地点与方式：1、在指定教室进行实习前总动员时，可以以全班讨论形式进行答疑；2、实习过程，带队老师与学生进行互动答疑	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>认识实习是建筑学专业实践教学的重要环节之一，课程暑假进行，实习地点一般选在省外，重点是参观认识不同地域的新老建筑，通过参观和现场教学，使学生联结此前所学的专业知识，打开对建筑学理解的新眼界，吸纳不同建筑领域的新知识，了解不同地域的建筑文化特征，从而得到新的建筑认知，有助于学生的建筑价值观完善，提升其建筑设计的综合能力。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>一、知识目标：</b></p> <p>掌握对实习所在地域新旧建筑特征、文化进行较为全面的分析、评价的方法。</p> <p><b>二、能力目标：</b></p> <p>1. 能够对国内城市、建筑及其相关文化状态有批判性思考</p>	<p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 1.</b> 具有运用数学、力学等自然科学知识和建筑学专业知识的能 力</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 2.</b> 具有方案设计与研究，数据分析、信息综合等能力</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 3.</b> 具有工程实践所需技术、技巧及使用工具的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 4.</b> 具有针对复杂建筑问题开展分析、设计，提出科学合理的解 决方案的能力</p>

<p>评价；</p> <p>2. 运用已学习的专业知识，加强现场速写、记录的手绘表达能力。</p> <p><b>三、素质目标：</b></p> <p>能够在活动中开展良好的团队合作，展现综合能力。</p>	<p>■<b>核心能力 5.</b> 具有项目管理与有效沟通表达、团队领导与协作的能力</p> <p>□<b>核心能力 6.</b> 具有发现、分析与解决复杂工程问题的能力</p> <p>■<b>核心能力 7.</b> 具有环保意识，了解建筑设计、技术对环境、社会及文化的影响，具备自主学习和终身学习的意识与能力</p> <p>■<b>核心能力 8.</b> 具有较好的人文艺术和社会科学素养，较强的社会责任感和良好的职业道德</p>
<p style="text-align: center;"><b>实施要求、方法/形式及进度安排</b></p>	
<p><b>一、实施要求</b></p> <p><b>1.资源配置要求</b></p> <p>本课程由老师带队，选择省内外有代表性或有可研究性的城市，在城市、建筑方面进行参观考察。</p> <p><b>2.指导教师责任与要求</b></p> <p>老师全程陪同，集体参观和自由参观穿插结合，实习中段和末端各开展一次沙龙，及时分享、提出讨论途中见闻、问题。</p> <p><b>3.学生要求</b></p> <p>要求学生在实习前充分了解实习地的概况，包括人文、地理、城市规划及建筑文化及其现状，新旧建筑代表作的相关知识等。参观过程中除认真注意带队老师的讲解外，应发挥自己的自主学习能力，主动观察、提出问题、思考问题，并在过程中的沙龙提出讨论。可以利用的教育资源除了有图书馆、建筑学资料室的现成图书外，更应在网络上查找相应的最前介绍，并适当在知网等文库中查找有关论文进行更深入的前期了解，必要时把资料带到现场对照阅读。</p> <p>实习报告：内容包含行程的简介、研究的课题、研究的成果、所得到的启发等等，字数 2-5 千，并配合若干图片、速写说明问题，速写不少于 5 张。排版要整洁得体，可参考相关报告或书籍的排版形式。下学期开学一周内交电子版和纸质打印版。</p> <p><b>二、实施方法/形式</b></p>	

现场参观、问题讨论、沙龙分享


### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
	实习前准备	组建实习策划小组，安排整个实习的吃住行及安全保险问题	黄梦怡、袁艺峰	学校	
0.5	实习动员会	介绍行程安排等实习内容及要求， 提请学生做好出行前准备 <b>课程思政融入点：在外出行，集体行动，团队协作，做好吃苦的准备</b>	黄梦怡、袁艺峰	学校	
9.5	开展参观实习	按照行程进行参观实习，必要时可根据具体情况调整。重点是参观当地的重要新旧建筑，了解当地城市、建筑的文化与概况， 参观时注意做好速写、笔记记录。另外，须特别注意过程中的安全问题。 <b>课程思政融入点：介绍各城市建筑在近代的演变过程，培养学生的爱国精神</b> <b>课程思政融入点：介绍建筑设计行业在当代城市建设过程中的作用，引导学生形成正确的人生观、价值观</b>	黄梦怡、袁艺峰	省内外参观目标城市	根据疫情情况灵活安排

#### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
------	------	----

考勤情况	无故缺席一次，直接扣除总成绩的 5 分，迟到一次扣除总成绩 2 分，扣完为止。	30%
实习报告	按“最终提交资料”标准执行，迟交一天扣 5 分，扣完为止。	70%
大纲编写时间：2021.2.22		
系（部）审查意见： <p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p style="text-align: right;">系（部）主任签名：  日期： 2021 年 2 月 25 日</p>		