

《建筑专业英语》教学大纲

课程名称：建筑专业英语	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Specialist English for Architecture	
总学时/周学时/学分：18/2/1	其中实验/实践学时：0
先修课程：建筑设计基础、建筑构造	
授课时间：周一（1-2 节）/1-9 周	授课地点：7B-405/松山湖校区
授课对象：2017 建筑学 1 班	
开课学院：生态环境与建筑工程学院	
任课教师姓名/职称：李宁/助理研究员	
答疑时间、地点与方式：1、每次在课室上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2、采用 E-mail、QQ 或电话等方式；3、采用预约方式，在办公室或教室单独答疑。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：《建筑学与城市规划专业》，陈晓健等 著，中国建筑工业出版社	
教学参考资料：《建筑学专业英语》，王一等著，中国建筑工业出版社	
外文建筑网站：www.domusweb.it	
课程简介：本课程是建筑学专业的英语提高课，通过本课程的学习，使学生能够在普通英语知识的基础上，初步了解专业英语的特点，基本学会借助工具阅读建筑专业文章的方法，掌握一定数量的专业英语词汇和英语学习技巧，能够顺利地阅读和翻译英文的专业刊物。为更好地从事本专业打下较扎实的基础。	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 掌握一定数量的专业英语词汇（600-800）；</p> <p>2. 熟悉专业英语的语句结构；</p> <p>3. 学习专业英语的学习方法。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 具备阅读专业英文书籍、专业英文论文；</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1. 具有运用数学、力学等自然科学知识和建筑学专业知识的的能力</p> <p>□核心能力 2. 具有方案设计与研究,数据分析、信息综合等能力</p> <p>■核心能力 3. 具有工程实践所需技术、技巧及使用工具的能力</p> <p>□核心能力 4. 具有针对复杂建筑问题开展分</p>

<div>2. 借助词典等工具翻译英文专业文献;</div> <div>3. 借助词典等工具中文专业资料翻印成为英文;</div> <div>4. 具有简单听说专业英文的能力。</div> <div>三、素质目标:</div> <div>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识;</div> <div>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德;</div> <div>3. 养成如何高效学习的习惯。</div>					<div>析、设计, 提出科学合理的解决方案的能力</div> <div>■核心能力 5. 具有项目管理与有效沟通表达、团队领导与协作的能力</div> <div>□核心能力 6. 具有发现、分析与解决复杂工程问题的能力</div> <div>■核心能力 7. 具有环保意识, 了解建筑设计、技术对环境、社会及文化的影响, 具备自主学习和终身学习的意识与能力</div> <div>■核心能力 8. 具有较好的人文艺术和社会科学素养, 较强的社会责任感和良好的职业道德</div>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	第 1 章 建筑学简介	李宁	2	教学的重点:专业英语学习方法介绍 教学的难点:建筑学的历史,建筑的演变 课程思政融入点:对目前新冠病毒疫情的看法	线下	课堂讲授/ 小组讨论	英文建筑类 资料读书笔记
2	第 2 章 规划的演变	李宁	2	教学的重点:现代城市规划的演变,理性和复杂的规划 教学的难点:城市规划的重点和总体性	线下	课堂讲授/ 小组讨论	
3	第 14 章 伟大的建筑师和他们的杰作	李宁	2	教学的重点:流水别墅和萨伏伊别墅,穿梭的卢浮宫,当代犹太人博物馆和奥林匹克雕塑公园 教学的难点:大师作品的闪光之处	线下	课堂讲授/ 小组讨论	建筑类电 影,用英文 写一篇观后 感

4	第 15 章 建筑设计流程	李宁	2	教学的重点:如何完成建筑设计流程, 学校旁售货亭的设计 教学的难点: 各设计阶段要点 课程思政融入点: 美国华裔建筑大师贝聿铭的生平事迹对我们的启示	线下	课堂讲授 / 小组讨论	
5	第 16 章 现代和后现代主义建筑	李宁	2	教学的重点:现代建筑和后现代建筑的历史和特点 教学的难点: 建筑师的观点	线下	课堂讲授 / 小组讨论	
6	第 17 章 20 世纪建筑批评, 英文科技论文撰写	李宁	2	教学的重点:学习拉斯维加斯的经验和后现代主义的城市, 英文科技论文撰写规范 教学的难点:吸取现代城市的建设经验 课程思政融入点: 学好建筑专业英语的重要性	线下	课堂讲授 / 小组讨论	
7	第 19 章 英国皇家新月楼	李宁	2	教学的重点:皇家新月楼的历史和特点 教学的难点: 皇家新月楼构造特点	线下	课堂讲授 / 小组讨论	
8	第 20 章 中国建筑	李宁	2	教学的重点:中国建筑的重要性和特点 教学的难点: 典型的中国建筑类型	线下	课堂讲授 / 小组讨论	
9	第 21 章 地震区域的历史建筑	李宁	2	教学的重点:地震区域的历史建筑 教学的难点: 建筑师在地震区域的重要作用	线下	课堂讲授 / 小组讨论	
合计:			18				

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
作业	布置 2 次综合作业，每次作业完成优秀得 90 分以上，良好得 80 分以上，中等得 70 分以上，及格得 60 分以上，不交 0 分。	50%
期末考核	建筑学英文科技论文翻译	50%
大纲编写时间：2021.2.22		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p style="text-align: right;">系（部）主任签名：李宇 日期：2021 年 2 月 25 日</p>		