

## 《岭南建筑》教学大纲

课程名称：岭南建筑		课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Linnan Architectural		
总学时/周学时/学分：36/3/2		其中实验/实践学时：0
先修课程：建筑设计一、二、三		
授课时间：星期五 1-3 节/1-12 周		授课地点：12M201
授课对象：2018 级建筑学 1 班		
开课学院：生态环境与建筑工程学院		
任课教师姓名/职称：袁艺峰/助教		
答疑时间、地点与方式：上课教室或 12M301		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ √ ） 其它（ ）		
<p>使用教材：袁艺峰.东莞建筑遗产通识.华南理工大学出版社,2021</p> <p>教学参考资料：</p> <p>陆琦. 广东民居. 中国建筑工业出版社, 2008</p> <p>走进古村落编写组. 走进古村落•珠三角卷. 华南理工大学出版社, 2015</p> <p>汤国华. 岭南传统建筑与湿热气候. 中国建筑工业出版社, 2008</p> <p>彭长歆. 现代性 地方性. 同济大学出版社, 2012</p>		
<p>课程简介：</p> <p>岭南建筑属于建筑学中高年级的选修课，主要介绍岭南地区（尤其是广府地区）的传统建筑的基本知识。此外还会涉及到岭南近现代建筑，以丰富岭南建筑的内涵。岭南建筑作为广东地区的地域性建筑，在建筑学教学中很好地填补地域性建筑理论的空缺，使学生建立普世主义与地域主义的概念，认知基于地域文化、气候等特征基础上建立的建筑系统。</p>		
课程教学目标	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：	
一、 知识目标: 理解岭南传统建筑的相关知识；	<input type="checkbox"/> 核心能力 1.具有运用数学、力学等自然科学知识和建筑学专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 2.具有方案设计与研究，数据分析、信息综合等能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3.具有工程实践所需技术、技巧及使用工具的能力；	
二、 能力目标: 运用岭南建筑相关知识		

进行简单的地域建筑研究与设计实践。				<input type="checkbox"/> 核心能力 4.具有针对复杂建筑问题开展分析、设计，提出科学合理的解决方案的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 5.具有项目管理与有效沟通表达、团队领导与协作的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 6.具有发现、分析与解决复杂工程问题的能力； ■核心能力 7.具有环保意识，了解建筑设计、技术对环境、社会及文化的影响，具备自主学习和终身学习的意识与能力； ■核心能力 8.具有较好的人文艺术和社会科学素养，较强的社会责任感和良好的职业道德。			
三、素质目标:理解解岭南近现代建筑的发展情况；							
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	岭南建筑概述	袁艺峰	3	重点：基本定义、建筑体系组成、评价体系构成； 难点：建筑体系组成 课程思政融入点：传统岭南地域文化与建筑之关联	线下	讲授	无
2-3	岭南建筑构成	袁艺峰	6	重点：建筑形制、构造、装饰 难点：建筑构造	线下	讲授	无
4	案例参观	袁艺峰	3	重点：参观典型岭南传统建筑案例； 难点：理论知识与现场观测结合理解 课程思政融入点：在参观中认识传统建筑代表的岭南文化	线下	参观	参观报告
5	岭南建筑风格	袁艺峰	3	重点：各种风格的相关性； 难点：早期现代风格	线下	讲授	案 例 资 料 搜集
6-8	岭南建筑分类	袁艺峰	9	重点：地域分类及其特征、功能分类及其特征； 难点：地域分类及其特征	线下	讲授	案 例 资 料 搜集

