

## 《居住建筑设计原理》教学大纲

课程名称：居住建筑设计原理		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Principles of Residential Building Design		
总学时/周学时/学分：27/2/1.5		其中实验/实践学时：0
先修课程：建筑设计系列课程		
授课时间：周二（3-4 节）/1-14 周		授课地点：12M202-1、案例调研周授课地点根据实际要求确定
授课对象：2018 级建筑学 1 班		
开课学院：生态环境与建筑工程学院		
任课教师姓名/职称：王频/讲师		
答疑时间、地点与方式：上课的课前和课后，采用一对一的问答方式；采用微信或电话等方式；采用预约方式，在办公室或教室单独答疑。		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√快题设计考核）		
使用教材：《居住建筑设计原理》，东南大学胡仁禄等 著，（第二版），中国建筑工业出版社		
教学参考资料：《住宅设计规范》GB50096-1999（2003 版）；《住宅建筑设计原理》，朱昌廉 著，中国建筑工业出版社；《小家，越住越大》，逯薇 著，中信出版集团		
课程简介：居住建筑设计原理是建筑学的一门理论性较强的专业课，课程任务是以当代人居环境科学理论为核心，重点突出居住建筑设计基本原理的讲授，并启发和培养学生掌握居住建筑设计研究方法。课程讲授内容主要包括现代居住建筑的基本设计内容，其目的在于使学生在设计课程中有能力设计出适应我国现阶段不断发展的居住建筑方案，并掌握对城乡住宅进行调查研究的基本能力。		
<b>课程教学目标</b>  <b>一、知识目标：</b> 1. 掌握居住空间各功能空间的面积、尺寸、家具布置、空间设计与处理、套型的空间组织。（运用、评价、综合） 2. 掌握低层、多层、高层住宅的特点以及设计方法。（理解、运用、评价）  <b>二、能力目标：</b> 1. 具有创造性地提出问题、分析问题和解决问题的理论思维能力和与之互动的建筑设计实践能力。（运用、评价、综合）		<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b> <input type="checkbox"/> <b>核心能力 1.</b> 具有运用数学、力学等自然科学知识和建筑学专业知识的能力 <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 2.</b> 具有方案设计与研究，数据分析、信息综合等能力 <input type="checkbox"/> <b>核心能力 3.</b> 具有工程实践所需技术、技巧及使用工具的能力 <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 4.</b> 具有针对复杂建筑问题开展分析、设计，提出科学合理的解决方案的能力 <input type="checkbox"/> <b>核心能力 5.</b> 具有项目管理与有效沟通表

<p>2. 具有以住宅建筑设计基本问题为核心,专业拓展的交叉学科视野和团队合作精神。(理解、分析、综合)</p> <p><b>三、素质目标:</b></p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。(理解、运用、评价)</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。(理解、运用、评价)</p>	<p>达、团队领导与协作的能力</p> <p>□<b>核心能力 6.</b> 具有发现、分析与解决复杂工程问题的能力</p> <p>□<b>核心能力 7.</b> 具有环保意识,了解建筑设计、技术对环境、社会及文化的影响,具备自主学习和终身学习的意识与能力</p> <p>■<b>核心能力 8.</b> 具有较好的人文艺术和社会科学素养,较强的社会责任感和良好的职业道德</p>
--	---

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	居住建筑总论	王频	2	重点:居住建筑的分类、发展状况等 <b>课程思政融入点:</b> 介绍我国居住建筑演变过程,探讨时代发展背景下人民不断提高的生活水平	线下	讲授/讨论	课程思政作业:要求学生每人至少阅读两篇与居住建筑发展有关的文章
2	套型功能空间设计(1)	王频	2	重点:起居室、餐厅等功能空间设计方法 难点:把握不同尺度功能空间设计要点	线下	讲授/讨论	-
3	套型功能空间设计(2)	王频	2	重点:厨房功能空间设计 难点:技术型功能空间的合理设计	线下	讲授/讨论	厨房空间测量与评价
4	套型功能空间设计(3)	王频	2	重点:卫生间等功能空间设计 难点:技术型功能空间的合理设计	线下	讲授/讨论	小尺度卫生间的功能组合设计
5	套型功能空间设计(4)	王频	2	重点:卧室等功能空间设计 难点:主卧、老人房、儿童房等空间设计 <b>课程思政融入点:</b> 介绍建筑行业发展新时期我国在老年建筑方面的发展,探讨老龄化社会对居住建筑设计提出的要求	线下	讲授/讨论	课程思政作业:要求学生每人至少阅读两篇与老年住宅设计有关的文章
6	套型功能空间设计(5)	王频	2	重点:门厅等辅助功能空间设计 难点:收纳空间的合理设计与利用	线下	讲授/讨论	-

7	套型整体设计 (1)	王频	2	重点: 套型空间功能分析 难点: 功能分区、流线设计的应用	线下	讲授/讨论	-
8	套型整体设计 (2)	王频	2	重点: 空间关联设计 难点: 各功能空间协调设计、关联设计的应用	线下	讲授/讨论	-
9	套型整体设计 (3)	王频	2	重点: 立面设计, 套型尺度 难点: 套型空间尺度控制	线下	讲授/讨论	-
10	套型整体设计 (4)	王频	2	重点: 套型可变性设计、案例鉴赏 难点: 全生命周期住宅设计、套型可变性设计的 实践应用	线下	讲授/讨论	快题任务书设计
11	住栋设计	王频	2	重点: 不同楼层住宅形式的设计方法 难点: 高层住栋的交通与疏散	线下	讲授	别墅设计作业的反思与改进
12	住区案例调研	王频	2	重点: 住区案例调研 难点: 住区规划分析与住栋设计方法 <b>课程思政融入点:</b> 以小组为单位完成案例调研和 报告撰写工作, 培养学生的团队合作意识和沟通 协作能力	线下	案例调研 (学生以小组为单位选 择住区案例 开展实地调 研、不在课 室上课)	案例调研报告
13	快题设计	王频	2	重点: 以住户需求为导向的住宅设计 难点: 住宅功能设计合理, 满足住户需求	线下	学生在课室 完成快题设 计	-
14	设计评图	王频	1	重点: 以住户需求为导向的住宅设计 难点: 住宅功能设计合理, 满足住户需求	线下	汇报/讨论	-
合计:			27				
考核方法及标准							
考核形式			评价标准				权重
课堂参与度考核			考核课堂参与、讨论与汇报情况, 无故迟到 1 次扣 1 分, 无故缺席 1 次扣 2 分。				10%

作业成果考核	布置 3-5 次左右的课后作业，按作业完成程度进行评分，优秀得 90 分以上，良好得 80 分以上，中等得 70 分以上，及格得 60 分以上，不及格 0 分。	40%
期末快题设计考核	以住户需求为导向进行住宅设计、评图讨论。根据设计完成质量、评图讨论参与情况按百分制进行评分。	50%
大纲编写时间：2021.2.20		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：李宇</p> <p>日期：2021 年 2 月 25 日</p>		