

《就业指导》教学大纲

课程名称：就业指导		课程类别（必修/选修）：专业必修课	
课程英文名称：Career Guidance			
总学时/周学时/学分：16/2/1		其中实验/实践学时：0	
先修课程：《创业基础》、《认识实习》			
后续课程支撑：《毕业实习》、《生产实习》			
授课时间：1-8 周，周三 9-10 节		授课地点：松山湖校区 6E-204	
授课对象：2018 级环境卓越 1 班，2018 级环境工程 1，2 班			
开课学院：生态环境与建筑工程学院			
任课教师姓名/职称：李衍亮 副研究员/吕小梅 讲师/廖建波 讲师			
答疑时间、地点与方式：课后停留在教室，对有疑问的同学进行答疑；上课学生可自由提问；平时学生可到 12K302 进行答疑。			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）			
使用教材：任占忠，陈永利. 大学生职业适应与就业指导，北京交通大学出版社，2013.			
教学参考资料：《高校毕业生就业手册》，广东高等教育出版社，2018 年 12 月第六版.			
《大学生职业规划与就业指导》，广东高等教育出版社，2005 年 9 月第一版.			
课程简介：《就业指导》课是高校学生必修的一门课程，旨在对学生进行职业生涯规划指导和就业指导。其任务是使学生学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；掌握一定的求职技巧。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1: 通过学习明确职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求；指导学生提高职业道德实践能力，根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力，履行职业道德和责任。	8.2 在环境工程职业实践中理解和遵守工程伦理道德和职业道德，能够履行相应的责任并形成自觉行动。	毕业要求 8. 职业规范：具有较好的人文艺术和社会科学素养，较强的社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任
目标 2: 培养学生树立正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力；培养学生的集体荣誉感和协作能力，在协作的同时展现自身能力和价值。	9.2 能够胜任团队成员的专业角色与责任，并能独立完成团队分配的工作。	毕业要求 9. 个人和团队：具有一定组织、协调和管理的团队能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	大学生就业与就业指导	李衍亮	2	重点：职业生涯规划指导； 难点：无。 课程思政融入点： 了解目前大学生就业情况，国家的扶持政策以及未来发展的前景，树立正确的世界观、人生观和价值观。	1. 了解大学生就业形势及职业素质、道德等基本知识； 2. 就当前就业形势下如何选择适合的职业以及如何做就业规划。	课堂讲授	无	目标 1
2	求职材料的制作	吕小梅	2	重点：简历的制作； 难点：规范的简历表达。	1. 了解职业选择、职业规划等方面知识；	课堂讲授	每个学生制作	目标 1

					2. 掌握简历的规范制作方法。		一份自己的求职材料	
3	就业素质和心理的准备	廖建波	2	重点：毕业生应具备的素质； 难点：就业心理调节能力。 课程思政融入点： 培养大学生良好健康的人格思想和服务意识。	1. 激发学生提高个人职业技能素质和求职心理素质。	课堂讲授	无	目标 2
4	求职面试技巧和面试经历分享	吕小梅	2	重点：笔试、面试的技巧； 难点：面试中常见的问题及回答技巧。 课程思政融入点： 知己知彼，提高技巧，树立自信，培养乐观心态。	1. 掌握求职的一些基本技能和提升应对面试的能力。	课堂讲授	无	目标 2
5	职业适应及职业经历分享	廖建波	2	重点：就业初期的注意事项； 难点：职业适应能力培养。	1. 了解职业初期各种面临的状况，培养学生的职业道德和责任感。	课堂讲授	无	目标 1
6	创业基础知识及实践经验分享	李衍亮	2	重点：了解创业的相关基础知识； 难点：创业意识和创业精神。	1. 了解创业相关基础知识和初期创业基本流程。 2. 了解就业市场需求，培养学生根据需求自主择业的能力。	课堂讲授	无	目标 1
7	模拟面试	李衍亮/吕小梅/ 廖建波	2	重点：团队面试技巧及个人素质展现； 难点：团队角色定位与担当。	1. 明确自身能力和责任； 2. 团队领导力培养。	学生汇报与讨论	无	目标 2
8	模拟面试	李衍亮/吕小梅/ 廖建波	2	重点：团队面试技巧及个人素质展现； 难点：团队角色定位与担当。	1. 明确自身能力和责任； 2. 团队领导力培养。	学生汇报与讨论	无	目标 2
合计：			16					

课程考核						
序号	课程目标	支撑毕业要求指标点	考核内容	评价依据及成绩比例（%）		权重（%）
				作业-求职简历的制作	期末考核-模拟面试	
1	目标 1	8.2 在环境工程职业实践中理解和遵守工程伦理道德和职业道德，能够履行相应的责任并形成自觉行动。	1. 明确职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求； 2. 具备职业道德实践能力，根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力，履行职业道德和责任。	40	10	50
2	目标 2	9.2 能够胜任团队成员的专业角色与责任，并能独立完成团队分配的工作。	1. 树立正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，自觉提高自身职业素质，掌握一定的求职技巧和能力； 2.培养集体荣誉感和协作能力，在协作的同时展现自身能力和价值。	20	30	50
合计				60	40	100
备注：根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 4 课时（2 次），学生不得参加该课程的期终考核；各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》。						
大纲编写时间：2021.2.27						
系（部）审查意见：						
系（部）主任签名：						
日期： 年 月 日						

