

## 《房屋建筑学》课程教学大纲

<b>课程名称：</b> 房屋建筑学	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 必修课
<b>课程英文名称：</b> Building Architecture	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 45/3/2.5	<b>其中实验学时：</b> 0
<b>先修课程：</b> 画法几何与土木工程制图	
<b>授课时间：</b> 周三 5~7 节（1-15 周）	<b>授课地点：</b> 6E205
<b>授课对象：</b> 2017 级工程管理专业	
<b>开课院系：</b> 生态环境与建筑工程学院	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 哈秧/讲师	
<b>联系电话：</b> 13650312465	<b>Email:</b> 1743017914@qq.com
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 课前、课后，教室，交流	
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<b>使用教材：</b> 《房屋建筑学》，杜留杰，哈尔滨工程大学出版社，2016 年 8	
<b>教学参考资料：</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《房屋建筑学》第 4 版，李必瑜 王雪松，武汉理工大学出版社，2012；</li> <li>2. 《房屋建筑学》第 2 版，舒秋华 李世禹，武汉理工大学出版社，2012；</li> <li>3. 选读《建筑学报》、《建筑科学》等期刊。</li> </ol>	
<b>课程简介：</b>	
<p>本课程是工程管理专业的学科基础课程，它的教学目的和任务是使工程管理的学生较全面的掌握建筑学知识的基本框架，介绍建筑学的基本知识，培养学生对建筑的兴趣，了解规划和建筑工作者的设计意图，领悟、理解和欣赏建筑的室内外空间美学，初步掌握简单的建筑设计手法，包括建筑平立剖面设计的基本原理，以及建筑细部的构造原理和建筑构造的组成、原理、方法和做法，最后使学生能初步进行建筑方案设计和施工图绘制，并能根据学到的构造原理在将来的实际工程中能善于发掘周边可用建筑材料，适应高技或低技技术，能够在地方习用建筑体系做法上灵活变通和合理衍化，不断推陈出新，为民众创造舒适、经济和异彩纷呈的建筑室内外空间环境。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>课程教学目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握建筑学的基本设计理念和设计方法，能从建筑设计最基本的平、立、剖入手分解并组合建筑设计各方面内容，适当考虑建筑的功能、技术和艺术各要素，培养对建筑的审美意识，能对建筑的基础知识有较全面的了解并激发建筑学习的兴趣；</li> <li>2. 掌握一般民用建筑的构造组成及原理；掌握建筑墙体与基础、楼梯、楼地层、屋顶、门窗所采用的形式、尺寸及基于不同条件和环境下所选用的建筑材料和设计构造方案；</li> <li>3. 掌握民用建筑从总体到细部，从设计原理到建造方法的具体实现知识。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■C1. 具有运用自然科学基础知识、社会科学基础知识和工程管理专业知识的能力；</li> <li>□C2. 具有对工程问题进行调查与评估、数据分析、信息综合，并得到有效结论的能力；</li> <li>□C3. 具有工程项目所需的技术和管理能力、使用现代工具和信息技术的能力；</li> <li>□C4. 具有对工程问题进行项目管理策划与设计的能力，对项目投资和造价进行评估与计算的能力；</li> <li>□C5. 具有组织管理、有效沟通、团队协作的能力；</li> <li>□C6. 具有发现、表达、分析复杂工程问题，并提出科学解决方案的能力；</li> </ul>

4. 掌握民用建筑的的具体构造方式，能从一二年级的方案设计深入把握施工图的详图设计和建筑的建造构成。	<p>■C7. 认识时事并具有一定的国际视野，了解工程技术和环境对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p>■C8. 理解专业伦理，具有较强的职业道德和社会责任感。</p>
5. 初步了解工业建筑	

### 理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程介绍+绪论	3	漫谈建筑的概念	课堂讲授	
2	建筑工程设计内容、阶段和依据	3	建筑工程设计的内容，建筑设计各阶段及主要工作	课堂讲授	
3	民用建筑设计原理	3	建筑平面设计	课堂讲授	
4		3	建筑剖面设计 立面设计和造型	课堂讲授	
5	工业建筑设计原理	3	单层、多层工业厂房的结构及构造	课堂讲授	作业一
6	建筑构造概述	3	模数的概念，影响建筑构造组成的因素	课堂讲授	
7	基础与地下室	3	基础的类型，地下室的防潮、防水做法	课堂讲授	
8	墙体	3	墙体的分类和概念，设计要求	课堂讲授	
9		3	砖墙体的构造	课堂讲授	
10		3	墙体装修和隔墙种类	课堂讲授	
11	楼地层	3	钢筋混凝土楼板的构造，地坪层的构造处理，阳台和雨棚	课堂讲授	
12	垂直交通	3	楼梯的构造，楼梯设计	课堂讲授	作业二
13	屋顶	3	屋顶的类型及设计要求，平屋顶和坡屋顶的构造重点	课堂讲授	
14		3	屋顶的保温与隔热构造	课堂讲授	
15	门与窗	3	门窗的形式，木门窗和塑料门窗的构造措施	课堂讲授	作业三
			(另根据学生上课实际情况，安排校内参观一次，现场讲解)		
<b>合计：</b>		45			

### 成绩评定方法及标准

考核形式		评价标准	权重
上课出席情况		旷课一次扣 25 分，扣完为止（满分 100 分）	5%
作业	小论文	1. 对相关的建筑或规划文献进行阅读分析，提出与教材相似或修正性的观点，最好能附上自己的思考和理论依据； 2. 提出较为独特新颖的设计或构造思想	10%
	设计计算	选用尺度得当，设计计算逻辑清晰	10%

	抄绘	绘图认真仔细，图量较大，学生应将重点放在对图的理解上	10%
期末集中考试		闭卷考试	65%
大纲编写时间：2018年9月8日			
<b>系（部）审查意见：</b>			
我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。			
系（部）主任签名：_____ 日期：_____年____月____日			

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。