

《快题设计（三）课程设计》课程教学大纲

课程名称： 快题设计（三）课程设计	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Quick question design (3) curriculum design	
总学时/周学时/学分： 1周/1周/1学分	
授课对象： 2014 建筑学 1 班	
开课院系： 生态环境与建筑工程学院	
任课教师姓名/职称： 班琼/副教授	联系电话： 22862059
使用教材： 辛塞波等编著. 快题设计备考指导: 建筑专业快题设计. 北京: 化学工业出版社, 2007.	
教学参考资料： 陈新生, 班琼著. 室内设计资料图典. 合肥: 安徽科学技术出版社, 2006.	
考核方式： 提交建筑设计图（并进行公开展示评图）	
答疑时间、地点与方式： 第 18 周 周一至周五 建筑学专业教室 12M303 课堂讲授、示范与实操	
课程简介： 本课程是建筑学专业一门专业必修的实践环节的课程，快题设计是掌握建筑设计基本知识（基本功能、空间形体、规范认知等）、提高建筑方案能力的必要训练手段，是在有限的时间内完成建筑方案构思及其结果的表达方式。通过快题设计可以增强设计思维的灵敏性、速度与效率，改进和完善设计者的设计流程，快速分辨设计过程中的主次矛盾，培养协调解决问题的能力。通过教学目标、教学内容、教学环节的精心设定与安排，有意识地强化创新思维的训练。	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 培养建筑方案设计的能力。通过小型建筑的快题设计，使学生比较全面、系统的掌握理解快题设计的基本知识和基本技能，并能熟练和正确运用快速表现手法，快速的表现方案构思，并尽可能完整、流畅地完成一份设计成果，培养学生正确的设计思维和规范的图纸表达，加强学生动手能力，提高学生建筑设计表现的能力。</p> <p>2. 提高操作技能，培养动手。通过本课程，建立初步的立体和空间概念和抽象思维能力，掌握一定的绘图方法和技巧，能运用徒手画记录所观察到的优秀的建筑空间环境，并将自己的设计构思能在图纸上进行自由表达。</p> <p>3. 培养审美情趣和树立正确的价值观和建筑师崇高的职业道德。通过本课程的学习，培养学生对建筑工程设计实践的认识理解和爱好，培养学生对设计的热情和与人沟通的能力，培养社会责任感和职业道德感，培养学生作为一个建筑工程技术人员所应具备的学习精神，治学态度和积极向上的价值观，为将来为我国全面建设小康社会服务打下基础。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■核心能力 1. □核心能力 2. ■核心能力 3. ■核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. ■核心能力 8.
教学要求、内容与进度安排	

(一) 教学要求和内容

1. 学习本课程的方法、策略及教育资源的利用

本课程设计项目的开展,要根据建筑设计课学习的内容,结合所学的建筑理论知识、建筑设计方法和建筑表现等基本技法,活学活用,将其综合运用于快题设计上去,将知识、单纯技法、技能,通过集中课程设计强化训练,转化成综合的建筑设计能力、表现能力和运用能力。可以通过老师对范例的解析和网络查阅建筑大师作品的学习参照,了解建筑空间营造和空间限定的手法,认知和初步掌握建筑快题设计和表现的基本技法要领,并综合运用自己的建筑创作中去。

2. 学生的课程设计前期准备、实训操作、提交设计成果等方面的要求

学生接受任务后,在老师的指导下,确定该设计的对象(老师指定和自由拟定相结合),针对性地调研、收集资料;学生制定具体设计时间进程表;在老师的理论指导和示范下,完成快题设计的全过程。具体如下:

1) 设计方案简介(说明):对给定某居住建筑的空间设计和室内布置进行简要的说明,包括方案的整体设计定位和构思、建筑空间组织,局部与总体的关系,建筑风格,色彩设定与搭配等。

2) 设计要求:构思立意有创意,功能布局及空间划分合理,尺寸合适,具有独创性,色彩搭配美观,图纸表现明确美观,符合透视原理。

3) 图纸内容包括:平面布置图、顶面布置图、地面铺设图、立面图、透视图、设计说明。

4) 图纸规格与绘制:A1 图纸 1-2 张,电脑绘制;设计表达准确,规范,图纸表达完善、全面,符合成果要求。

(二) 进度和安排

第 17 周 布置任务

理论讲授,下达任务书,明确注意事项;学生接受任务,做设计前的前期准备,现场调研、测绘并绘出设计条件图和收集设计参考资料

第 18 周 某居住建筑室内空间设计 方案构思及草图设计

(周一至周三)

第 18 周 设计成果表现(用电脑表现并制作成 A1 图纸)

(周四至周五)

第 19 周 成果展示

布展、总结、点评

(三) 最终提交资料(成果形式)

1-2 张 A1 图幅 居住建筑室内设计成果图

(平面布置图、顶面布置图、地面铺设图、立面图、室内透视图、设计说明和分析图。)

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
居住建筑室内空间设计	1. 设计表达准确,规范,符合成果要求。	30%
	2. 构思立意有创意,室内空间设计合理。	30%
	3. 图纸表达完善、全面并有特点。	40%

大纲编写时间:2017.9.2

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

日期： 年 月 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、注：实验类型：演示/验证性、综合性、设计性。设计性实验和综合性实验以院系专家组认证的结论为准。

设计性实验：指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

综合性实验：指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。